

2. EINHEIT 2 – ERSTE ÜBUNGSBEISPIELE

Die zweite Einheit soll die erste Einheit aufgefrischt und erstmals einfache Aufgaben mit Hilfe der Farbcodes erledigt werden.

2.1. LERNZIELE

- Die Lernenden können Farbcodes sinnvoll anwenden.
- Die Lernenden wissen, worauf sie beim Zeichnen achten müssen.

2.2. BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Ozobots
- Blatt: *Übung 2-1: „Way to School“*
- Blatt: *Übung 2-2: „Way to School“*
- Blatt: Farbcodes (ozobot_tipps.pdf)
- Blatt: Tipps (ozobot_tipps.pdf)
- Papier
- Stifte

2.3. STUNDENABLAUF

- Wiederholung Ozobot
Zu Beginn der Einheit werden gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Eigenschaften des Ozobots wiederholt. Sinnvoll ist es, noch einmal auf die speziellen Anwendungshinweise einzugehen. Danach haben die Lernenden noch kurz Zeit, sich an einem leeren Blatt Papier auszuprobieren ehe die erste Übung aufgegeben wird.
- Übung 2-1 und 2-2: „Way to School“
Auf den beiden Übungsblättern (*Übung 2-1: „Way to School“* und *Übung 2-2: „Way to School“*) sind Farbcodes so einzutragen, dass sie den Ozobot von zu Hause („Home“) zur Schule („School“) bringen. Beim Blatt 2-1 sind die zu verwendenden Farbcodes vorgegeben, bei Übung 2-2 müssen die Schülerinnen und Schüler diese selbst herausfinden. Mögliche Lösungen sind im Anhang unter *Lösung Übung 2-1: „Way to School“* bzw. *Lösung Übung 2-2: „Way to School“*

ÜBUNG 2-1: „WAY TO SCHOOL“

Bitte verwenden Sie die folgende Vorlage:

<https://storage.googleapis.com/ozobot-lesson-library/ozobot-workshop-2/ozobot-workshop-2.pdf>, Seite 7

LÖSUNG ÜBUNG 2-1: „WAY TO SCHOOL“

Eine mögliche Lösung finden Sie hier:

<https://storage.googleapis.com/ozobot-lesson-library/ozobot-workshop-2/ozobot-workshop-2.pdf>, Seite 9

ÜBUNG 2-2: „WAY TO SCHOOL“

Bitte verwenden Sie die folgende Vorlage:

<https://storage.googleapis.com/ozobot-lesson-library/ozobot-workshop-2/ozobot-workshop-2.pdf>, Seite 8

LÖSUNG ÜBUNG 2-2: „WAY TO SCHOOL“

Eine mögliche Lösung finden Sie hier:

<https://storage.googleapis.com/ozobot-lesson-library/ozobot-workshop-2/ozobot-workshop-2.pdf>, Seite 10